

## PLAN DE COURS

Département de sociologie  
Université du Québec à Montréal

**Sigle :** SOC 1026      **Groupe :** 20  
**Titre :** Sociétés pré-capitalistes  
**Session :** Hiver 2015  
**Enseignant :** Jean-François Filion  
Téléphone : (514) 987-3000 poste 4369  
Bureau : A-5250  
Courriel : filion.jean-francois@uqam.ca

### AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiants (es) doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :  
<http://www.courrier.uqam.ca>

### REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située face au local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

## SOC 1026 – SOCIÉTÉS PRÉCAPITALISTES

### *Description*

Introduction à la problématique macrosociologique des sociétés de transition. La transition de l'Antiquité à la féodalité. Sociologie de l'État absolutiste. Formation d'un réseau social mondial. Transition de la féodalité au capitalisme. Institutions sociales et mode de pensée dans les sociétés précapitalistes. Les conditions nécessaires au développement du capitalisme.

### *Présentation*

Le présent cours consiste en une introduction à la connaissance sociologique des sociétés précapitalistes. La notion même de sociétés précapitalistes fait référence au développement historique des civilisations humaines, ce qui n'est plus évident à notre époque où l'idée de fin de l'histoire se rattache directement avec l'expansion planétaire du capitalisme. La prise de connaissance des caractéristiques générales des sociétés précapitalistes renferme ainsi un aspect tout à fait actuel, puisque les institutions sociales et les modes de pensée de ces sociétés peuvent constituer un réservoir de normes ayant réellement existé. Ce cours sur les sociétés précapitalistes tiendra compte de l'importance que peut revêtir l'étude d'institutions et de visions du monde pour la compréhension et la critique des «sociétés capitalistes avancées».

Tandis que la naissance du capitalisme en Occident ne date que d'environ trois siècles, les sociétés précapitalistes ont constitué la majeure partie des sociétés produites par le genre humain. Pour cette raison, il est nécessaire dans le présent cours de les concevoir moyennant une typologie générale, qui distingue les sociétés de type *apolitique* et *traditionnel*. Le type de la société apolitique se base sur les travaux produits en anthropologie sur des sociétés qui se sont reproduites exclusivement par la culture (langage, parenté et mythe) sans institutions politique et économique. Le type de la société traditionnelle vise des sociétés comportant du pouvoir, une division du travail et une légitimation religieuse de leurs institutions. Ce type très diversifié se subdivisera en trois sous-types: la royauté, la société de castes et l'empire. En Occident, les institutions et les visions du monde de la société traditionnelle forment notamment celles de l'Antiquité et du Moyen Âge qui sont notamment étudiées par les historiens.

Bien qu'elles soient très différentes entre elles, les sociétés apolitiques et traditionnelles renferment ceci de particulier qu'elles sont dépourvues des caractéristiques propre aux sociétés capitalistes: sphère économique autonome, propriété privée des moyens de production, salariat et croyance en la production d'un ordre social à partir du laisser-faire des activités égoïstes. À la fin de ce cours, nous aborderons les conditions sociologiques de l'émergence d'un capitalisme: l'institution du marché et du droit formel, l'individualisme de la religion protestante, la dépossession des dominés de leurs moyens agricoles de subsistance.

## *Plan*

### **1) Introduction (13.01.2015)**

- Présentation du syllabus
- Considérations préliminaires sur la connaissance sociologique de sociétés étrangères au monde occidental contemporain

### **2) Caractéristiques générales de la transition au capitalisme (20.01.2015)**

- Ratification de l'*Entente d'évaluation*
- Distinction entre sociétés précapitalistes et capitalistes
- Le problème du «modèle de la commercialisation» en sciences sociales

## **PARTIE I: SOCIÉTÉS APOLITIQUES**

### **3) Système de parenté et référence mythique (27.01.2015)**

- Tabou de l'inceste et hominisation
- Alliance et filiation
- Normativité implicite et proto-institution du mythe

### **4) Détour productif: chasse et cueillette (03.02.2015)**

- Enchâssement de l'«économique» dans la culture
- Critique de l'idéologie de la rareté matérielle: la thèse de M. Sahlins

### **5) Chefferie (10.02.2015)**

- *Le big-manship*
- Contradictions sociétales et naissance du pouvoir
- Révolution néolithique

## **PARTIE II: SOCIÉTÉS TRADITIONNELLES**

### **6) Royauté traditionnelle (17.02.2015)**

- Institutionnalisation d'un rapport de domination
- Légitimation religieuse: l'exemple des pharaons égyptiens

### **7) Société de castes (24.02.2015)**

- Hiérarchisation apolitique de cultures dans l'Inde traditionnelle
- Division religieuse du travail

8) *Semaine de lecture* (03.03.2015)

9) **Empire** (10.03.2015)

- Amalgame politique de peuples
- Comparaison des empires perse et romain

10) **Cité grecque** (17.03.2015)

- Démocratie athénienne
- Esclavage dans l'Antiquité

### **PARTIE III: TRANSITION VERS LES SOCIÉTÉS CAPITALISTES**

11) **Société féodale** (24.03.2015)

- Vassalité
- Servage

12) **Cité marchande de la Renaissance** (31.03.2015)

- Ville et commerce
- L'exemple de l'économie flamande

13) **Monarchie absolue** (07.04.2015)

- Souveraineté et naissance du pouvoir législatif
- L'exemple de l'absolutisme français

14) **Naissance agraire du capitalisme** (14.04.2015)

- Accumulation primitive du capital
- L'exemple de la campagne anglaise
- Impérialisme capitaliste

15) *Examen final en classe* (21.04.2015)

### *Évaluation*

1) **Travail de mi-session:** esquisse du travail de fin de session.

- Longueur: 2 pages à interligne et demi (police de style Times 12 points).
- Pondération: 20% de la note finale.
- Date de remise: **24 février 2015**.
- Pénalité de retard: 5% par jour ouvrable.

2) **Travail de fin de session** portant sur une société précapitaliste au choix.

- Longueur: 10 à 12 pages à interligne et demi (police de style Times 12 points).
- Pondération: 40% de la note finale.
- Date de remise: **7 avril 2015**.
- Pénalité de retard: 5% par jour ouvrable.

3) **Examen final** sur la matière enseignée en classe et contenue dans les lectures obligatoires.

- Longueur: deux réponses manuscrites de 4 pages chacune à simple interligne.
- Pondération: 40% de la note finale.
- Date de l'épreuve: **21 avril 2015**.
- Aucun document autorisé à l'examen; le 7 avril sera distribuée une liste de dix questions parmi lesquelles deux seront posées à l'examen.

### *Disponibilité*

Les mercredis après-midis sur rendez-vous pris en classe ou par courriel\*:  
*filion.jean-francois@uqam.ca*

\* *L'utilisation du courriel par les étudiants est strictement réservée à la prise de rendez-vous.*

### *Lectures obligatoires*

- MEIKSINS WOOD, Ellen, *L'origine du capitalisme: une étude approfondie*, Montréal, Lux, 2009, 313 pages.
- Recueil de textes *SOC 1026 – Sociétés précapitalistes*.

### *Lecture suggérée*

- Francis Dupuy, *Anthropologie économique*, Paris, Armand Colin, 2001, 192 pages.

## *Programme de lectures*

### **COURS 2) Caractéristiques générales de la transition au capitalisme**

- MEIKSINS WOOD, Ellen, *L'origine du capitalisme: une étude approfondie*, Montréal, Lux, 2009, chapitre I.

### **COURS 3) Système de parenté et référence mythique**

- GODELIER, Maurice, «Sexualité, parenté et pouvoir», *La Recherche*, vol. 20, sept. 1989, p. 1141-1155.
- LEVI-STRAUSS, Claude, *Les Structures élémentaires de la parenté*, La Haye et Paris, Mouton, 1967, p. 35-60.
- CHARBONNIER, Georges, *Entretiens avec Claude Lévi-Strauss*, Paris, Julliard, 1961, p. 37-48.

### **COURS 4) Détour productif: chasse et cueillette**

- SAHLINS, Marshall, *Âge de pierre âge d'abondance. L'économie des sociétés primitives*, Paris, Gallimard, 1976 (chapitre I: «La première société d'abondance»), p. 37-81.
- MAUSS, Marcel, «Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques»(1923-1924), [http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss\\_marcel/mauss\\_marcel.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/mauss_marcel.html), p. 5-25 (intro. et chapitre I), 50-56, 67, 90-106 (concl.).

### **COURS 5) Chefferie**

- DUPUY, Francis, *Anthropologie économique*, Paris, Armand Colin, 2001 (chapitre V: «Sociétés à chefferie: les exemples océaniques»), p. 79-98.
- SAHLINS, Marshall, «Poor Man, Rich Man, Big Man, Chief: Political Types in Melanesia and Polynesia», *Comparative Studies in Society and History*, vol. 5, 1962-1963. p. 285-303.
- CLASTRES, Pierre, *La Société contre l'État. Recherches d'anthropologie politique*, Paris, Minuit, 1974 (chapitre 11: «La Société contre l'État»), p. 161-186.

### **COURS 6) Royauté traditionnelle**

- HEUSCH, Luc (de), «L'inversion de la dette (propos sur les royautés sacrées africaines)», in M. Abensour (sous la dir.), *L'esprit des lois sauvages. Pierre Clastres ou une nouvelle anthropologie politique*, Paris, Seuil, 1987, p. 41-59.
- FRANKFORT, Henri, *La royauté et le dieux*, Paris, Payot, 1951, (chapitre IV: « Le gouvernement du roi»), p. 85-97.
- JACQ, Christian, *Initiation à l'Égypte ancienne*, Lugrin, Maison de vie, 2001 (chapitre III: «La règle du Maât, pharaon et société égyptienne»), p. 49-67.

### **COURS 7) Société de castes**

- DUMONT, Louis, *Homo hierarchicus. Le système des castes et ses implications*, Paris, Gallimard, 1966, p. 101-142.

### **COURS 9) Empire**

- DUVERGER, Maurice (sous la dir.), *Le concept d'empire*, Paris, PUF, 1980, p. 5-23.
- AYMARD, André, et Jeannine AUBOYER, *L'Orient et la Grèce antique*, 2<sup>e</sup> éd., Paris, PUF, 1994 (partie 1, livre III, chapitre III: «La civilisation de la Perse achéménide»), p. 191-210.

### **COURS 10) Cité grecque**

- FOUCHARD, Alain, *Les systèmes politiques grecs*, Paris, Ellipses, 2003 (chapitre I: «L'objet de la politique»), p. 9-29.
- VERNANT, Jean-Pierre, *Mythe et pensée chez les Grecs*, Paris, Découverte, 1996, p. 274-294.

### **COURS 11) Société féodale**

- DUBY, Georges, *Guerriers et paysans. VII<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> siècle: Premier essor de l'économie européenne*, Paris, Gallimard, 1973 (partie 3, chapitre I: «Les temps féodaux»), p. 179-204.
- BLOCH, Marc, *La société féodale*, Paris, Albin Michel, 1994 (tome II, livre III, chapitre I: «La féodalité comme type social») p. 603-612.

### **COURS 12) Cité marchande de la Renaissance**

- MEIKSINS WOOD, Ellen, *L'origine du capitalisme: une étude approfondie*, Montréal, Lux, 2009, chapitre IV.

### **COURS 13) Monarchie absolue**

- COSANDEY, Fanny et Robert DESCIMON, *L'Absolutisme en France. Histoire et historiographie*. Paris, Seuil, 2002 (partie 2, chapitre II: Les moyens de l'absolutisme: la construction d'un appareil d'État et la centralisation»), p. 137-166.
- MEIKSINS WOOD, Ellen, *L'origine du capitalisme: une étude approfondie*, Montréal, Lux, 2009, chapitre II

### **COURS 14) Naissance agraire du capitalisme**

- MEIKSINS WOOD, Ellen, *L'origine du capitalisme: une étude approfondie*, Montréal, Lux, 2009, chapitres V et VII.

## **PLAGIAT**

### **Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

#### **La liste non limitative des infractions est définie comme suit :**

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)